

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей естественных и
обществоведческих
дисциплин

_____/Валиуллина Р.А./

Протокол № 1
«31» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по ВР МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Салахиева Э.Р./

«31» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Зиннатуллин Р.Р./

Приказ № 104

«31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

«В мире географии»
9 класс

Составила:
Валиуллина Раиса Абдулловна
учитель биологии и географии
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 1
« 31 » _____ 08 _____ 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа по дополнительному образованию «В мире географии» для 9 классов построена на основе следующих документов:

- Конвенцией о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О дополнительном образовании», 01.01.2002г.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Уставом МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Выпускник получит возможность:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого

Содержание учебного предмета

Введение

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение

относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.

Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	факт
Введение				
1	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.	1		

Источники географической информации				
2	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть.	1		
3	Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.	1		
4	Географическая карта. План местности.	1		
5	Работа с таблицами и графиками (по материалам темы "Миграции")	1		
6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		
Природа Земли и человек				
7	Земная кора и литосфера.	1		
8	Формы рельефа. Полезные ископаемые	1		
9	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1		
10	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1		
11	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1		
12	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.			
13	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1		
14	Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.	1		
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		
Материки, океаны, народы и страны				
16	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1		
17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1		
18	Основные черты природы и населения Африки и Австралии.	1		
19	Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки.	1		
20	Основные черты природы и населения Евразии.	1		
21	Основные черты природы и населения Антарктиды.	1		
22	Особенности Тихого и Индийского океанов.	1		
23	Особенности Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	1		
Природопользование и геоэкология				
24	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		
География России				
25	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1		
26	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1		

27	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1		
28	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1		
29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад.	1		
30	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Центральная Россия, Поволжье.	1		
31	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Юг Европейской части России, Урал.	1		
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Сибирь.	1		
33	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Дальний Восток.	1		
34	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		